

**Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пионерская основная школа»
За 2016- 2017 год**

Введение.

Публичный доклад МБОУ «Пионерская ОШ» содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пионерская ОШ» основана в 1974 году.

Сокращенное название – МБОУ «Пионерская ОШ» Рыбновского района Рязанской области

Юридический и фактический адрес: 391125, Рязанская область, Рыбновский район, пос.Пионерский

Телефон: 8(49137) 6-32-11

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Электронная почта: pinerskaja-shkla@rambler.ru

Директор школы: Нарядчикова Любовь Ивановна

Структура учреждения: начальная школа, основная школа, дополнительное образование по художественно – эстетическому, физкультурно - спортивному ,эколого – биологическому, естественнонаучному направлениям.

Формы ученического самоуправления: детская общественная организация РДШ «Истоки»

Формы государственно – общественного управления: Совет школы

Средняя наполняемость классов- 4 человека.

На сегодняшний день в школе

Развивается сетевое взаимодействие школы с общеобразовательными учреждениями района.

В школе работает пришкольный интернат для детей из удалённых сёл

Школа поддерживает партнерские отношения с учреждениями района и села:

Районным домом творчества детства и юношества

Районной детской библиотекой.

Сельской библиотекой

Сельским клубом

Фельдшерско - акушерским пунктом

На 1 сентября 2017 года было скомплектовано 9 классов.

Школа работает в одну смену: в 5- дневном режиме.

Пришкольный интернат работает круглосуточно с 13.00 понедельника и до 17.00 пятницы.

Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. В школе установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе, видеонаблюдение прилегающей территории

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- установлено видеонаблюдение.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа школы в 2016--2017 учебном году была направлена на выполнение Программы развития и реализации следующей цели: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных инновационных технологий к организации учебно-воспитательного процесса, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Для успешной реализации цели были поставлены следующие задачи и направления их решения:

- обеспечить овладение обучающимися содержанием обязательных стандартов образования.
- обеспечить 100 % успеваемость

- продолжить реализацию компетентностного, системно-деятельностного подходов и использования инновационных технологий в образовательном процессе
- обеспечить подготовку перехода основной школы на новые ФГОС ООО
- обеспечить духовно-нравственное развитие школьников, максимально используя возможности учебной и внеучебной деятельности для формирования духовной сферы личности.
- продолжить формирование у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, устойчивых познавательных интересов
- усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии через совершенствование предпрофильной подготовки.
- продолжить работу с одаренными детьми, активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- улучшить работу школьных цикловых творческих групп, повышать педагогическое мастерство каждого учителя; активизировать работу по изучению и обобщению передового педагогического опыта;
- обеспечить методическую работу с педагогами школы на диагностической основе;
- повысить качество подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов

1.1.СИСТЕМА РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШКОЛЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- организация учебного процесса регламентируется учебным планом, который разработан на основе Закона РФ «Об образовании».
- расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиНа, включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы;
- рабочие программы педагогов, работающих в 8-9 класса, разработаны в соответствии со стандартами основного общего образования 2004, в 1 - 7 классах - второго (ФГОС) поколения, и утверждены директором
- в школе есть социальный педагог.
- педагоги школы успешно осваивают и расширяют применение элементов современных педагогических технологий:
- технология коллективных и игровых учебных занятий, применяется в 1-5 классах.
- тестовые технологии на уроках русского языка и математики

-информационно-коммуникационные технологии используются учителями и учащимися на уроках при подготовке к независимой государственной (итоговой) аттестации по различным предметам.

- введено и успешно функционирует предпрофильное обучение в 9 классе;
- дополнительное образование нацелено на всестороннее развитие личности и включает в себя программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, декоративно-прикладной, научно-технической направленностей
- функционирует пришкольный интернат;
- организовано горячее питание
- прошли КПК по ФГОС члены администрации, учителя начальных классов, учителей-предметников.
- ведется мониторинг здоровья обучающихся

Выводы:

- педагогический коллектив школы ведет целенаправленную и системную работу над повышением качества знаний обучающихся как в течение года, так и по годам обучения, что обеспечило 100% успеваемость обучающихся и выполнение обязательств по качеству знаний ;
- в школе ведется работа по определенным направлениям по укреплению и сохранению здоровья обучающихся
- охват горячим питанием в учебном году остается стабильным.

Условия осуществления образовательного процесса

Условия для занятий физкультурой и спортом

Школа использует в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся следующие собственные объекты физической культуры и спорта:

*спортивный зал: возможности зала используются полностью, занятия проходят в учебные дни, в выходные Организованы занятия секций.

Организация лагерей дневного пребывания (лето) охват детей в 2016-2017 учебном году составил -15 человек.

Организация питания, медицинского обслуживания

Питание обучающихся в учреждении организовано на основании Постановления администрации муниципального образования.

Для организации питания обучающихся в учреждении созданы следующие материально-технические и организационно-правовые условия.

Школа располагает собственной столовой, обеденным залом на 25 посадочных мест. Оснащение и содержание столовой соответствует требованиям к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, утвержденным постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 года № 45 (СанПиН 2.4.5.2409-08). Обновлено оборудование, посуда, кухонный инвентарь. Помещение столовой оснащено современной обеденной мебелью, подведена горячая вода. В целом состояние столовой удовлетворительное, что подтверждается актами

приемки учреждения к новому учебному году и к открытию лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы.

Продолжительность перемен, во время которых осуществляется питание, соответствует требованиям СанПин.

Обучающиеся 1-9-х классов и пришкольный интернат получают горячее питание, в том числе молочные продукты, за счет средств бюджетов Рязанской области и бюджета муниципального образования г. Рыбное.. Охват питанием составляет 100% от общего числа обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в Пионерском ФАПе. Все обучающиеся образовательного учреждения в полном объеме, беспрепятственно получают первую медицинскую помощь. Медицинский пункт работает ежедневно с 8-00 до 12-00 и дети имеют возможность обратиться за квалифицированной помощью.

. Система внеурочной работы и дополнительного образования

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Внеурочная деятельность детей должна способствовать развитию интереса к различным отраслям знаний, к культуре, искусству, спорту. Самым главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь с урочной деятельностью.

Реализуя задачи дополнительного образования, включающие в себя разностороннее развитие личности, удовлетворение потребностей детей в самореализации и в профориентационном образовании, наше муниципальное образовательное учреждение пытается разрешить существенное противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательные направления, с другой – создавать условия для свободного развития личности, что является основой образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Вся деятельность школьного дополнительного образования направлена на принятие ребенка как индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение.

Анализируя развитие дополнительного образования детей в учебном заведении, можно сделать вывод, что выбор кружков и секций, существующих в школе, не случаен, так как в нем принимают активное участие и ученики, и их родители. Но, несмотря на это, все же нехватка материальных возможностей не удовлетворяет всех потребностей в получении дополнительного образования воспитанниками. Но даже и такой вариант дополнительного образования имеет определенный спектр определенных интересов, поскольку способствует занятости детей во внеурочное время.

В кружках и секциях, функционирующих в учебном заведении, занимаются дети 7-15 лет, желающие получать дополнительные знания, опыт, стремящиеся к самосовершенствованию физическому и духовному.

К реализации дополнительных образовательных программ, по которым работают педагоги дополнительного образования, допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, стаж работы не менее пяти лет, владеющие методикой поиска и поддержания талантов в среде воспитанников, знаниями возрастной и специальной педагогики, психологии, физиологии и гигиены.

Материально-техническая база и оснащённость образовательного процесса.

В учреждении имеется необходимое количество учебных классов: физика, химия, биология, математика, русский язык и литература, иностранный язык, география, информатика, ИЗО и черчение, ОБЖ, музыка, история, обществознание, технология, начальные классы.

Все учебные кабинеты оснащены новой ученической мебелью.

Имеется оборудованные столярные и слесарные мастерски; столовая на 25 посадочных мест; спортивный зал; спортивная площадка; библиотека.

Имеются технические средства обучения: проекторы с экранами (3 штук), ноутбуки (7 штук), компьютеры (4 штуки).

Закуплены учебники и все учащиеся полностью обеспечены учебниками.

Благодаря Администрации Рыбновского района отремонтирован потолок, заменена полностью система отопления, на радиаторы установлены защитные экраны в спортивном зале, во всех классах установлены новые стеклопакеты, сделан капитальный ремонт спальных комнат пришкольного интерната и в них полностью заменена мебель на новую, сделаны современные душевые, отремонтирован участок ограждения школы, Отремонтировано крыльцо и входная группа школы, соответствуя требованиям доступности для людей с ограниченными возможностями, сделан пандус, который соответствует всем требованиям ГосТа, отремонтирована дорожка на территории школы. По федеральной программе безопасности установлено ограждение по всему периметру территории школы

Своими силами сделаны косметические ремонты коридоров, кабинетов, столовой, туалетных комнат, в которых были сделаны кабинки.

Благодаря Администрации Пионерского сельского поселения ограждены цветники на пришкольной территории.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Цель: Создание гуманистической воспитательной системы, развитие и функционирование которой осуществляется в интересах формирования духовно-нравственной, социально направленной и активной личности

Задачи:

1. Обеспечить повышение качества образования через создание условий для формирования и развития задатков, способностей, творческого потенциала обучающихся на основе компетентностного подхода, преемственности

образовательных программ на всех ступенях общего образования. Создать условия для повышения качества математического образования

2. Продолжить реализацию ФГОС НОО и ООО в соответствии с нормативными документами регионального, муниципального и школьного уровней. Совершенствовать содержание и технологии образования в условиях введения ФГОС.
3. Изменить структуру и технологии методического сопровождения.
4. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей. Создание детско-взрослых проектов.
5. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний, совершенствовать систему патриотического воспитания подрастающего поколения и органов ученического самоуправления.
6. Продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся. Создать условия для внедрения в образовательный процесс новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей путем привлечения её к сотрудничеству, совместному проведению внеурочных мероприятий. Стремиться к установлению единства взглядов на воспитательный процесс.
8. Развивать единое информационное пространство на основе использования новейших информационных технологий.
9. Укреплять материально-техническую базу в рамках перехода на ФГОС нового поколения.