

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Пионерская основная школа»
Рыбновский муниципальный район.**

391125, пос. Пионерский, Рыбновский район, Рязанская область
Тел. 8(49137)6-32-11, e-mail pinerskaja-shkla@rambler.ru

«РАССМОТРЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Пионерская ОШ»

Протокол № 5 от 01.09.2022г.

А.Г. Нестерова

Приказ № 27а от 01.09.2022г.



**Отчет о результатах
самообследования МБОУ
«Пионерская основная
школа»
за 2021-2022 учебный год**

Содержание

**1. Аналитическая справка по результатам самообследования
МБОУ «Пионерская ОШ»**

2. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

3. Анализ работы в основном звене

4. Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2021-2022 учебном году

5. Оценка внеурочной деятельности

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

7. Оценка качества материально-технической базы

8. Основные направления работы на 2023 год

1. Аналитическая справка по результатам самообследования

МБОУ «Пионерская ОШ»

Самообследование МБОУ «Пионерская ОШ» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится за период учебного года администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

Общие сведения о школе

Полное и сокращенное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Пионерская основная школа" (МБОУ "Пионерская ОШ")

Дата создания образовательной организации: 04.10.1974

Учредители образовательной организации:

Муниципальное образование- Рыбновский муниципальный район рязанской области

Адрес: 391110 Рязанская область , г.Рыбное пл. Ленина. 9

Телефоны: 8 {49137} 50-338

Сайт: <http://www.ribnoe.ru>

Email: ribnoeadm@rybnoe.ryazan.ru

Функции и права учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области

Руководитель: Кондрашова Е.П.

Адрес: Рязанская обл. г.Рыбное. Набережный переулок. 2

Телефоны: 8 (49137) 51-362

Сайт: <http://uo-rybnoe.adm-online.ru>

Email: uomprib@mail.ru

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 391125, Российская Федерация, Центральный федеральный округ, Рязанская обл., Рыбновский р-н, п. Пионерский

Согласно лицензии 62Л01 №0000590 от 03.06.2015 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование .

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ

№273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-9 классах пятидневная рабочая неделя.

Занятия начинались в 8.15 с 01.09.2021 г. вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34(35) учебные недели

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 5-9 классов

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в п.Пионерский;
- в шаговой доступности МБУК Рыбновское клубное объединение «Пионерский сельский Дом культуры»

В 2021 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В период ограничений в связи с пандемией COVID-19 образовательный процесс может осуществляться в режиме дистанционного обучения и в режиме смешанного обучения

Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением

принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместитель, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебной работой;
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- заседания Педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Кадровый состав:

На конец 2021-2022 учебного года в школе работали	9 педагогов
Из них:	
Высшей категории	
Первой категории	5 педагогов
Имеющие ведомственные награды	1 человек
Региональные победители	1 человек

2. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

Показатель	2021(сентябрь)	2022(июнь)
Кол-во чел. (3-4 классы)	6	6
На «5»		
На «4» и «5»	2	2
С одной «4»		
С одной «3»	2	2
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	33%	33%
Успеваемость	100	100

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса.

3. Анализ работы в основном звене

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 9 и 8 классы.

Классы	2021 год(июнь)		2021(декабрь)		2022 год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
8 класс	50%	100%	75%	100%	75	100
9 класс	50%	100%	50 %	100%	50	100

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования 2021-2022 уч.г.

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, сдавших ОГЭ ниже границы (чел. и %)	Средний балл сдачи ОГЭ по ОУ
Русский язык	2	0	3
Математика	2	0	3

Результаты ОГЭ по выбору учащихся (основной период)

Предмет по выбору	Количество выпускников 9-х классов, сдававших	Средний балл сдачи по ОУ	На сдали (результат ниже порогового)
География	2	3	0
Биология	2	3	0

Образовательное учреждение участвует в процедурах независимой системы оценки качества образования (ВПР). В школе действует школьная система оценки качества образования с целью эффективного управления образовательной организацией, которая реализуется через внутришкольный контроль .

класс	Получили отметку «2»	Получили отметку «3»	Получили отметку «4»	Получили отметку «5»	Подтвердили годовую оценку
4 класс	-	Русский язык 2 Математика -2	Русский язык -3 Математика -2	Русский язык - Математика -2	100%
5 класс	-	Русский язык 3 Математика -2 Биология -1 История -2	Русский язык 1 Математика -2 Биология -2 История -2	Биология -1	100%
6 класс	-	Русский язык 2 Математика -2 Биология -1 История -2	Русский язык 2 Математика -1 Биология -3 История -2	Русский язык - Математика -1 Биология -1 История -1	100%
7 класс	География - 1	Русский язык 2 Математика -2 История -2 География – 3 Обществознание 2 Физика -4 Английский язык - 3	Русский язык 3 Математика -3 Биология -1 История -1 География – 1 Обществознание 1 Физика -1 Английский язык - 1	Биология -3 История -1 Обществознание 2	80%
8 класс	-	Русский язык 2 Математика -2 Химия -1	Химия -1 Обществознание -2	-	100%

Ученики 8,9 классов МБОУ «Пионерская ОШ» принимали регулярное участие в онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ» посредством дискуссий и игровых практик в интерактивном формате.

На платформе ученики смогли:

1. Посмотреть Всероссийские открытые уроки

Всероссийские открытые уроки — это профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ».

Ссылки на сайт: <https://lesson.proektoria.online>

<https://proektoria.online>

2. Получить помощь в выборе профессии;

3. Поучаствовать в различных конкурсах.

План проведения уроков с апреля по май 2021:

28.04.2021 Профессия "Электромонтажник"

12.05.2021 Химическая промышленность, компетенция "Лабораторный химический анализ"

19.05.2021 профессия "Повар"

Уроки можно было смотреть не только в режиме онлайн, но и в записи. Трансляция уроков проводилась на официальной странице Министерства просвещения РФ в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/minprosvet> и на официальном сайте проекта по адресу <https://шоупрофессий.рф>

4.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2021-2022 учебном году:

Внутришкольный контроль в МБОУ «Пионерская ОШ» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2021-22 уч. год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и

отчетности; 2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
 - посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия

5. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2022 года 12 (48 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
 - годового плана работы школы;
 - плана методической работы;
 - письменных материалов по анализу и самоанализу;
 - аналитических справок;
 - отчетов о проведенных мероприятиях;
 - докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.
- Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляет заместитель директора по учебной и воспитательной работе.

7. Оценка качества материально-технической базы

Учреждение имеет в достаточном количестве оборудование для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Школа имеет выход в интернет, что дает возможность как учителям, так и обучающимся получать необходимую информацию, приобретена школьная мебель для компьютерного класса, кабинета географии, кабинета физики. Закуплены принтеры, МФУ, ноутбуки что дало возможность автоматизировать рабочие места обучающихся, учителей, библиотекаря. Библиотека ежегодно пополняется художественной, научно-популярной литературой, учебниками, учебно-наглядными пособиями и картами.

Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы отвечают требованиям СанПиН. Отличное санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащённость учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся.

Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально-техническая база школы ежегодно пополняется.

Наименование ресурса	Количество единиц
Компьютерный класс	1
Медиатека	1
Мультимедийный проектор	8
Экран	8
Локальная сеть	имеется
Всего компьютеров	22
из них ноутбуков	18
Выход в Интернет: телефонная связь оптоволокно	имеется
• сканер	3
• МФУ (принтер+сканер+копир)	1
Цифровой фотоаппарат	1
ЖК-телеэкран	1

В рамках национального проекта образования «Современная школа» в здании МБОУ «Пионерская ОШ» для обеспечения высокого уровня образования учащихся открыт центр «Точка роста». Новый образовательный центр, предусматривающий обучение по естественно-научному и технологическому направлению обеспечивает

благоприятную среду для получения качественного, высокого уровня образования и помогает учащимся в выборе будущей профессии.

С 2021 года в школе реализуется программа «Школа- территория здоровья», предполагающая разработку и выполнение мероприятий по здоровьесбережению. В результате мы имеем определённую материальную базу для занятий спортом, 100 % обучающихся занимаются в спортивных объединениях и кружке на базе школы.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется открытая спортивная площадка.

В образовательном учреждении реализуется программа «Формирование культуры здорового питания обучающихся». Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (25 посадочных мест) . Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения
- рамкой металлоискателя «Блокпост»
- системой голосового оповещения об опасности

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Пионерская ОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы

способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

- Имеется положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексе мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

8. Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе

на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального

сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

