

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Пионерская основная школа»
Рыбновский муниципальный район.**

391125, пос. Пионерский, Рыбновский район, Рязанская область
Тел. 8(49137)6-32-11, e-mail pinerskaja-shkla@rambler.ru

Согласовано:

на заседании методического
совета МБОУ «Пионерская ОШ»
протокол № 2
« 24 » января 2022 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Пионерская
ОШ»  Нестерова А.Г.
приказ № 14-а
« 24 » января 2022 г.



**Концепция перспективного развития
МБОУ «Пионерская ОШ» на период с 2020-2025 год.**

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Концепция перспективного развития МБОУ «Пионерская ОШ» на период с 2020-2025 год.
Разработчик Программы	Нестерова Алена Геннадьевна. Директор.
Исполнители Программы	Педагогический и ученический коллективы, администрация школы, Родительский совет школы.
Цель и задачи Программы	МИССИЯ школы - предоставление максимально широкого поля возможностей, создание качественной образовательной среды для школьников из социально-неблагоприятных условий, воспитание социально-успешной личности через адаптацию обучающихся в реальной жизни, в том числе через формирование готовности личности к профессиональному самоопределению, к творческому самовыражению посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий. ЦЕЛЬ: создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность КАЖДОГО школьника, не допуская выхода из школы учеников без основ грамотности в области естественных и гуманитарных наук, без базовых социальных, бытовых компетентностей; совершенствование педагогической системы, обеспечивающей успешный образ жизни в современном обществе. ЗАДАЧИ: - освоить с обучающимися образовательные программы в различных формах с учетом индивидуальных потребностей, возможностей и состояния здоровья; -организовать систему постоянного мониторинга состояния образовательного процесса, определить параметры диагностики и коррекции результатов деятельности школы; -создать эффективную систему информирования общественности о качестве образования и форм публичной отчетности (на сайте школы)

	-обеспечить эффективную реализацию новых моделей организации обучения и воспитания на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; -уделять большее внимание инициативе самих учащихся, стимулировать её и создавать условия для внеурочной деятельности, в том числе в разновозрастных группах. -совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков во взаимодействии с семьей и социумом. в области кадрового обеспечения и научно-методической деятельности: -обеспечить эффективное использование механизма аттестации педагогических кадров; -совершенствовать формы морального и материального стимулирования лучших учителей, проводить различные общественно-педагогические акции; -создать условия для освоения педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий; в области информационного обеспечения: -обеспечить контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет; в области материально-технического обеспечения: - создать новые интерьеры учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии-
--	--

	с целями образовательного процесса и требованиями ФГОС); оборудовать учебные кабинеты мультимедийными ресурсами медиатеки; укомплектовать библиотеку печатными и электронными образовательными ресурсами; мониторинг оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС.
Этапы и сроки реализации Программы	1 этап - 2021-2022 гг.: аналитико-подготовительный 2 этап - 2022-2024 гг. - поисково-преобразующий 3 этап - 2025 г. - контрольно-оценочный
Ожидаемые результаты Программы	-повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений на 10% -сокращение отставания наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных на 30% -готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной обществе -увеличение количества родителей, участвующих в образовательном процессе детей и работе школы на 70% -создание доступных, благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся; -повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС (повышение квалификации у 50% педагогического коллектива), а также разработка индивидуальных маршрутов в обучении, обеспечивающих базовую успешность КАЖДОГО школьника; -овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами(обучение в цифровой экосистеме «Успех учителя») необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС нового поколения;

2.Введение

2.1 Нормативно-правовое обеспечение школы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Федеральной программе развития образования, закону «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и отражает основные направления образовательной политики, приоритетному национальному проекту «Образование». Образовательная деятельность осуществляется на основании Устава МБОУ «Пионерская основная школа», утвержденном Управлением образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области (№499 от 28.04.2015г.). Общеобразовательное учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием- образовательным программам , утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 №1008 от 29.08.2013.

2.2 Приоритетные задачи на 2020-2025 год

1. Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения covid-19.
2. Повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с детьми.
3. Преобразование школьной системы воспитания с позиций усиления патриотической направленности.
4. Развитие школьной модели гибкой методической службы, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогов и реализацию инновационных точек роста.
5. Воспитание социально-успешной личности через адаптацию обучающихся в реальной жизни.

2.3 Миссия школы.

Миссия школы заключается в том, чтобы создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося независимо от его социального положения семьи, состояния здоровья и особенностей развития в ходе реализации инновационных программ и проектов. Миссия МБОУ «Пионерская ОШ» заключается в том, чтобы выучить детей, адаптировать к современным условиям жизни, сделать их коммуникабельными, адаптировать к нормальным бытовым условиям, чтобы в дальнейшем они смогли вести полноценный образ жизни современного, успешного, профессионального человека в обществе.

3. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательного учреждения

3.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения:

- Всего работников 17 человек
- Из них педагогических работников 8 чел.
- Совместителей 3 чел.
- Вакансии – начальные классы, химии, биологии

Двое имеют первую категорию, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

73 % педагогов имеют высшее образование, трое награждены грамотами Министерства образования РФ.

Повышение квалификации педагогов

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации

№	Предмет	Дата	Тема
1	Медиация в учреждении образования	17.07.2018	«Медиация в учреждении образования»

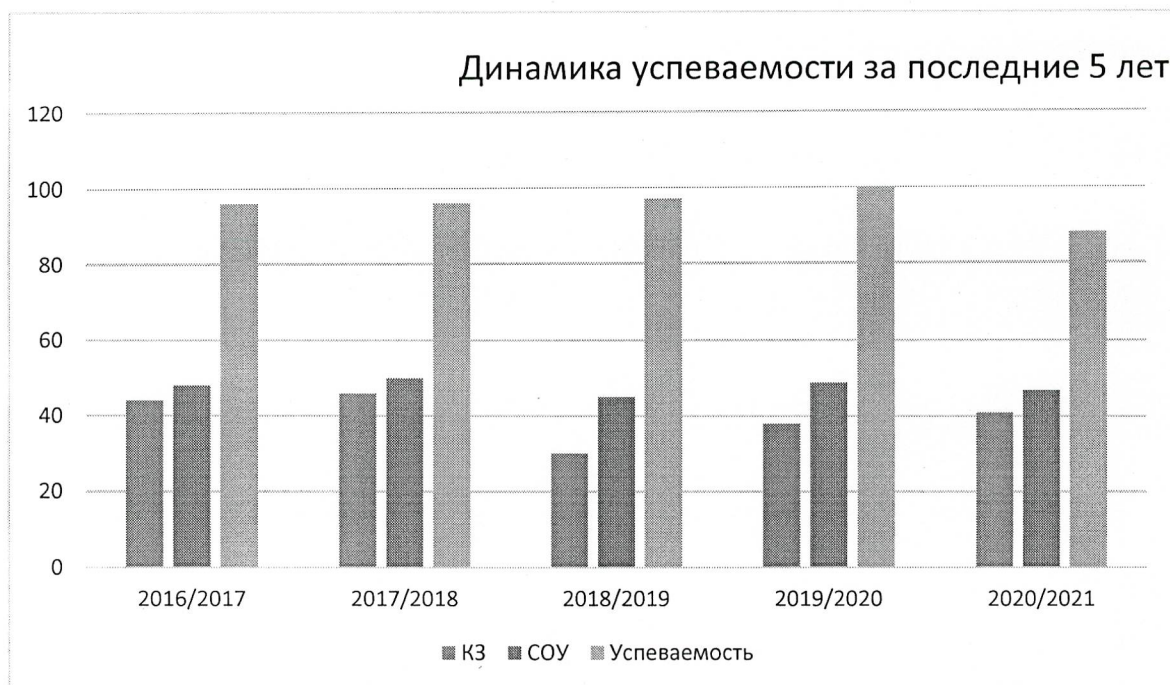
2	Технология	08.02.2018	«Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС ООО»
3	ОРКСЭ География	17.01.2018 04.06.2018 г	«Содержание и методика преподавания предметов духовно-нравственной направленности» «Преподавание географии с учетом требований ФГОС и Концепции развития географического образования в Российской Федерации»
4	Музыка, ИЗО, МХК Физическая культура	08.02.2018 29.07.2019	«Методика преподавания музыки, изобразительного искусства и МХК в соответствии с ФГОС СОО» «Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования»
5	ОРКСЭ	9.02.2018 г.	«Содержание и методика преподавания предметов духовно-нравственной

			направленности» Проектная деятельность учащихся.
6	Медиация Математика	10.07.2018г 10.07.2018г	«Медиация в учреждении образования» «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО(СОО)
7	Информатика	10.07.2018г	«Современные педагогические технологии в образовательном процессе»
8	Русский язык и литература	08.08.2018	«Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе»
9		С.26.02 по 27.03.2019	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в

	Физическая культура	01.07.2019	соответствии с ФГОС» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
--	---------------------	------------	---

Все педагоги предметники работают соответственно своим специальностям. Педагогический коллектив школы проводит свою работу в соответствии с Законами РФ «Об образовании», системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся. Внеурочная деятельность организована в форме кружков, секций. Работа кружков, секций и творческих объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей. В школе соблюдаются условия предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, по основным общеобразовательным программам.

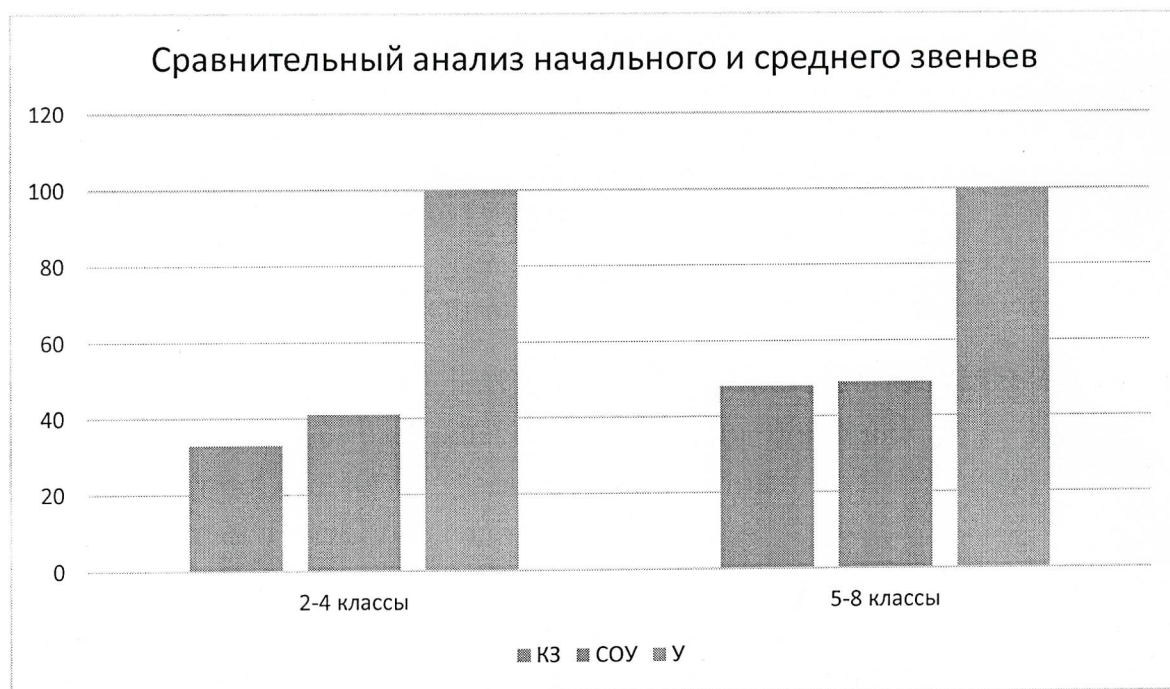
3.2 Образовательные результаты



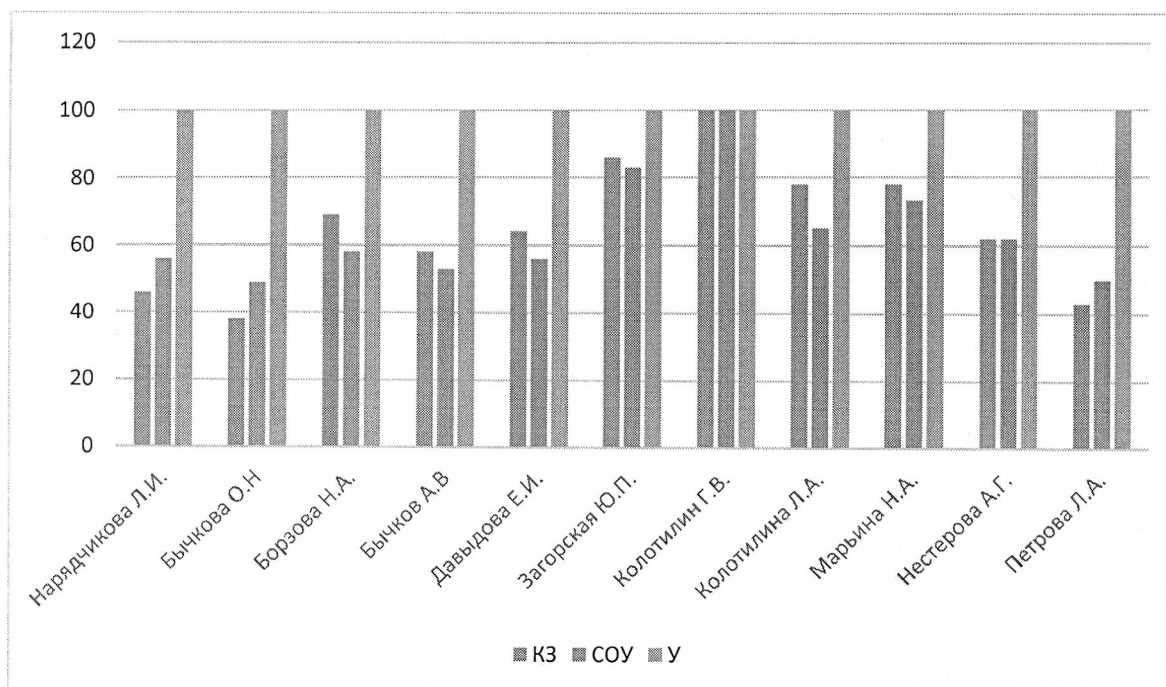
Работая над решением поставленных задач, педагогический коллектив уделял особое внимание качеству организации учебного процесса и содержанию образования.

Учебный год в школе успешно закончили все 37 человек.

2 учащихся (5 %) Андреева Елизавета из третьего класса и Емельянова Евгения из восьмого классов окончили учебный год с отличной успеваемостью. На «4 и 5» окончили учебный год 9 человек (24 %; на конец прошлого учебного года было 27%).



Результаты деятельности учителей.



Для решения задач в школе созданы соответствующие условия. Был составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий ФГОС образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы. Введены элективные курсы по химии и биологии, спланирована проектная деятельность учащихся.

3.3 Контингент.

На 2021-2022 учебный год контингент обучающихся составляет 30 человек. В школу дети приходят без образования в ДОУ. Подготовка будущих учащихся проводится на занятиях группы «Филиппок» по дополнительной программе школы в течение года.

МБОУ «Пионерская ОШ» расположена в поселении, удаленном от промышленной зоны и районного центра, где в основном сосредоточены учреждения культуры и дополнительного образования. В связи с этим школа берет на себя функцию организации досуга обучающихся и создании системы дополнительного образования. В Учреждении действует пришкольный интернат для детей, живущих в удаленной местности. Для 35 % обучающихся русский язык является неродным. У преобладающего большинства родителей отсутствует среднетехническое

образование. В образовательной и воспитательной работе в школе утверждаются традиции формирования духовно- нравственной культуры учащихся, воспитания гражданственности и патриотизма. Поддерживаются условия здоровьесбережения, безопасности и охраны жизнедеятельности.

3.4 Материально-техническое оснащение

Учреждение имеет в достаточном количестве оборудование для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Школа имеет выход в интернет, что дает возможность как учителям, так и обучающимся получать необходимую информацию, приобретена школьная мебель для компьютерного класса, кабинета географии, кабинета физики. Закуплены принтеры, МФУ, ноутбуки что дало возможность автоматизировать рабочие места обучающихся, учителей, библиотекаря. Библиотека ежегодно пополняется художественной, научно-популярной литературой, учебниками, учебно-наглядными пособиями и картами.

3.5 Обоснование возникновения рисков

Неуспеваемость связана с индивидуальными особенностями детей, с условиями протекания их развития, с наследственными факторами, с низким образовательным уровнем родителей обучающихся, низким материальным достатком семей, отсутствием у школы учреждений дополнительного образования и возможности у родителей посещать досуговые центры и учреждения дополнительного образования.

Именно поэтому необходима систематизация различных подходов к проблеме возникновения неуспеваемости, к выявлению вызывающих ее причин.

Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников школы требует обновления.

Основной проблемой, препятствующей развитию учительского потенциала, является низкая доля молодых кадров в общем количестве педагогических работников. Отсутствие положительных факторов в привлечении молодых специалистов.

Отсутствие системы наставничества, посещения уроков других учителей.

Высокий уровень миграции в данном населенном пункте вызывает ежегодное повышение процента детей в образовательном учреждении, для которых русский язык является неродным. Частые переводы детей с одного образовательного учреждения в другое.

3.6 Описание рисков деятельности МБОУ «Пионерская ОШ»

Причины возникновения рисков:

В процессе реализации Программы могут возникнуть риски, связанные

- с неверно выбранными приоритетами развития,
- с дисбалансом в реализации различных целей и задач,
- с недостатком финансирования,
- с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов
- наступления неблагоприятных социальных последствий, связанных с массовыми миграционными процессами

Виды рисков	Пути минимизации рисков
1. Низкий уровень квалификации педагогических кадров	-обеспечить эффективное использование механизма аттестации педагогических кадров
2. Дефицит педагогических кадров	- привлекать молодых специалистов
3. Низкая учебная мотивация обучающихся	- повысить уровень мотивации обучающихся на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;
4. Низкий уровень преодоления языковых и культурных барьеров	- консультировать родителей (законных представителей) детей - мигрантов по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, культурно- языковой адаптации, внешкольной занятости

4. Цели и задачи развития образовательной организации

Школа на период 2020-2025 гг. определила следующие цели и задачи с учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем

Виды рисков	Цель	Задачи
1. Низкий уровень квалификации педагогических кадров	- развитие профессиональной компетентности педагогов	- совершенствовать педагогическое мастерство для создания образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность КАЖДОГО школьника
2. Дефицит педагогических кадров	- уменьшение к концу 2025 года кадрового дефицита в МБОУ «Пионерская ОШ» за счёт привлечение молодых специалистов, специалистов из других школ района и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.	- организовать совместную работу отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности. - организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах
3. Низкая учебная мотивация обучающихся	- повышение уровня качества знаний и результатов обучения и воспитания	- освоить с обучающимися образовательные программы в различных формах с учетом индивидуальных

		потребностей, возможностей и состояния здоровья;
4. Низкий уровень преодоления языковых и культурных барьеров	-повышение качества адаптации мигрантов, преодоление языковых и культурных барьеров	-обеспечить эффективное использование многопрофильного образования с лингвистической составляющей в интересах всех участников образовательного процесса;

6. Мероприятия по достижению целей развития

Риск 1. Низкий уровень квалификации педагогических кадров

Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями.

Совершенствование формы, методов и средств обучения.

Совершенствование педагогических технологий.

Формирование индивидуального плана профессионального развития учителей.

Риск 2. Дефицит педагогических кадров.

Обеспечение профессиональными кадрами коллектив школы, мотивированных на предоставление качественных образовательных услуг. Устранение дефицита педагогических кадров путем создания комфортных условий для проживания и работы для привлекаемых специалистов. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Учреждения;

Проведение мероприятий по созданию условий входа в педагогическую профессию молодых учителей и студентов педагогических Вузов.

Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся.

Обеспечение психологического комфорта обучающихся, создание ситуации успеха в обучении.

Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

Организация мониторинга образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике для выявления пробелов в базовой предметной подготовке.

Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.

Риск 4. Низкий уровень преодоления языковых и культурных барьеров.

Организация в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения. Психологическое сопровождение детей, для которых русский язык не является родным.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- День Учителя
- Спортивные соревнования «А, ну- ка, девочки и мальчики!»
- Спортивные соревнования

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции: 1) Поздравление ветерана 2) Георгиевская ленточка 3) Сад памяти 4) Окна Победы 5) Бессмертный полк 6) Свеча памяти. 7) 12 июня – украшение окон
2. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы,

естественно, разная. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, которое запомнилось своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2021-2022 учебного году в рамках внеурочной деятельности проводились

«Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

Наиболее значимые и яркие - это

— «Забытые герои Первой мировой войны»

— «День Героев Отечества»

— «Девочка блокадного Ленинграда».

— «День неизвестного солдата» —

«Моей семье война коснулась»

— «Живая память» - посвященная Дню защитника Отечества —

«День воинской славы России — День снятия блокады города Ленинграда»

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»

В рамках реализации программы «ЗОЖ» проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Вперед мальчишки», «Рыцарский турнир», Соревнования по баскетболу, волейболу.

Профориентационная работа. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускного класса. Эта работа ведется классными руководителями с первого по девятый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью. Работа с родителями (законными представителями): Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Работа с обучающимися: Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

2. Встречи с людьми разных профессий в течение года

3. Встречи обучающихся 9 с преподавателями (в течение года)

4. Совместные мероприятия с центром занятости населения

6. Система оценки результатов и контроля за реализацией Программы

Контроль за эффективностью реализации Программы осуществляется на основе внутришкольного контроля, внешней и внутренней оценки и самооценки качества реализации основных целевых подпрограмм и проектов участниками образовательного процесса и органами Управления

образования и Молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района.

7. Лица ответственные за достижение результатов.

Ответственным за реализацию Концепции является директор. Директор (ответственный за реализацию Концепции программы развития) Заместители директора по учебной работе и по воспитательной работе, методист (ответственные за организацию и проведение мероприятий и реализацию конкретных мер Концепции программы развития) Руководители школьных методических объединений (ответственные за информирование педагогов школы о всех проводимых мероприятиях, организацию мероприятий, оказание методической помощи педагогам) Педагогические работники школы (ответственные за реализацию конкретных мер, участие в проводимых мероприятиях) Технические специалисты (ответственные за размещение информации о реализации Концепции программы развития на сайте Школы, в социальных сетях).

8. Ожидаемые конечные результаты.

1. Ликвидация профдефицитов за счет курсов повышения квалификации.
2. Увеличение доли педагогов с высшей категорией.
3. Обновление материально-технической базы образовательной организации в соответствии с ФГОС.
4. Снижение доли учащихся, пропускающих занятия.
5. Снижение доли детей с несформированной мотивацией обучения.
6. Повышение уровня вовлеченности родителей в учебный и воспитательный процесс.