

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Пионерская основная школа»
Рыбновский муниципальный район.**

391125, пос. Пионерский, Рыбновский район, Рязанская область
Тел. 8(49137)6-32-11, e-mail pinerskaja-shkla@rambler.ru

**Анализ работы
по антикоррупционной деятельности
в МБОУ «Пионерская основная школа»**

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» понятие «противодействие коррупции» включает в себя профилактику коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений. Задачей школы, в первую очередь, является предупреждение (профилактика) коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устранению ее причин. Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся, педагогов и родителей является использование потенциала воспитательной работы в школе. Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия. Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда - социальные дисциплины: обществознание, история, литература. Понимая, что на современном этапе антикоррупционное воспитание - это не только антикоррупционное образование, а и информирование семей обучающихся, антикоррупционное воспитание в школе требует от наших учителей методического мастерства для воспитания ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у старшеклассников гражданской позиции

относительно коррупции. Поэтому нашей школе ведется постоянная работа в соответствии с планом на год. В течение года проходит информирование педагогического коллектива на производственном совещании, родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, учащихся на классных часах и уроках по истории, обществознанию, с целью систематизировать информацию об основных направлениях осуществления антикоррупционной политики в России, а также, в частности, в школе.

В течение года на уроках «Обществознание», «История» учителем – предметником формировалась правовая культура. На родительских собраниях родителей знакомили с работой школы по антикоррупции. В течение 2024 года в работе нашей школы по антикоррупционной направленности на уроках и внеклассных мероприятиях были использованы следующие учебные пособия: Амиров К.Ф. «Антикоррупционное и правовое воспитание»; Кириллова Л.Е. «Профилактика нарушений, связанных с проявлением коррупции в сфере образовательной деятельности»; Амирова Д.К. «Формирование антикоррупционной культуры у учащихся»; Сафронова И.В., Фокеева И.М. «Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры». Все методические пособия использовались с целью способствования формированию в среде молодежи потенциальной готовности к реализации антикоррупционной модели поведения, раскрытия сущности антикоррупционной культуры и ее особенностей, вопросов развития Российского и международного антикоррупционного законодательства.

В течение года проводились конкурсы плакатов «Коррупции – нет!», «Коррупция глазами детей» и др. Так же ежегодно проводится мероприятие к «Международному дню борьбы с коррупцией» согласно отдельному плану.

В течение года проходили встречи с представителями ПДН, правоохранительных органов. Таким образом, в школе ведется разъяснительная работа среди родительской общественности, работников ОУ, всех учащихся по антикоррупционной тематике. Результатом проведенной работы стало: ознакомление учащихся с понятиями коррупция и антикоррупция, учащиеся получили знания о том, куда и как нужно обращаться в том случае, если они столкнулись с коррупцией.

Учащиеся на классных часах показали свое знание закона и пришли к выводу, что коррупция – это действительно угроза для общества и государства.

Антикоррупционные мероприятия за 2024 год:

№	Участники образовательных отношений	Наименование мероприятий	Цели, результаты
1	Учащиеся 1-9 классов	Конкурс рисунков и плакатов.	Развитие творческих способностей учащихся, привлечение к данной проблеме. Конкурс рисунков «Коррупции – нет!» 6-9 класс (грамота классу) Конкурс «Коррупция глазами детей» 1-9 класс Конкурс плакатов «Коррупция это...» 5-9 класс (грамота классу) Конкурс рисунков «Мы против коррупции!» 5-9 класс (грамота классу).
	Учащиеся 7-9 классов	Профилактические беседы с привлечением работников правоохранительных органов, инспектора комиссии по делам несовершеннолетних, классные часы, профилактические акции.	Ознакомление учащихся с понятием коррупции в нашей стране, о ее вреде и торможению развития страны и общества. Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам.
3	Учащиеся 1-9 классов	Открытые уроки, библиотечные уроки, книжные выставки, классные часы, диспуты,	Ознакомление учащихся с причинами зарождения коррупции и как с ней бороться, социологический опрос. Выяснить отношение учащихся к коррупции по результатам опроса «Отношение учащихся школы к явлениям коррупции». Библиотечный урок «Про взятку» и выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!» позволили расширить знания людей в области литературы о правах

		людей. Классные часы: - Мои права (1класс). - Я- гражданин (2класс). - Потребности и желания (3класс). - Источники и причины коррупции (4 класс). - Гражданское общество и борьба с коррупцией (5 класс). -Учащиеся против коррупции (6класс). -Условия эффективного противодействия коррупции (7класс). Тематические классные часы, посвященные вопросам коррупции в государстве: - Коррупция в мировой истории; - История противодействия коррупции в России; - Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность; - Я знаю свои права (меры противодействия различным проявлениям коррупции); - Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве; - Народный фольклор о взяточничестве и мздоимстве; - Взятка – средство «легкого» решения вопроса или преступление?..; - Возможно, ли победить коррупцию? Формирование системной учебной работы по Формированию антикоррупционного мировоззрения в средней школе на уроках: 6 класс – уроки в курсе обществознания по темам: «Социальная сфера жизнедеятельности общества», «Правила и нормы поведения
--	--	--

			человека в обществе», «Семья», «Государство и граждане», «Мораль». 7 класс - уроки в курсе обществознания по темам: «Подросток как гражданин», «Права и обязанности подростка», «Человек и закон», «Человек и экономика» 8 класс - уроки в курсе обществознания по темам: «Право на образование», «Личность и общество», «Роль государства в экономике», «Потребности человека», «Социализация и воспитание» 9 класс - уроки в курсе обществознания по темам: «Государство. Государство и человек: конфликт интересов», «Выборы. Требования к человеку, облеченному властью», «Закон и необходимость его соблюдения. Правовое государство», «Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.», «Судебная власть», «Права человека», «Права ребенка», «Защита прав человека», «Преступление».
4.	Родители учащихся, педагогический коллектив	Родительские собрания, встречи с администрацией, всеобучи, заседания методических объединений школы, информационные совещания.	Обсуждение проблемы коррупции в стране, знакомство с антикоррупционным законодательством, защита прав учащихся и их интересов, анализ исполнения плана мероприятий противодействия коррупции в школе. Родительское собрание на тему: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией». Заседание ШМО классных руководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся».

9 декабря в школе прошла информационная линейка «День борьбы с коррупцией!». Ребята поделились своим мнением, о том, что можно предпринять против взяточничества в стране, против коррупционеров. После проведенной дискуссии по данному вопросу, учащиеся написали сочинения, в которых попробовали ответить на вопрос «Возможно, ли победить коррупцию?». Основная идея всех сочинений заключалась в том, что в любых обстоятельствах мы должны оставаться людьми, только общими усилиями можно победить это зло, а для этого мы должны хорошо знать свои права и обязанности. Учитель напомнил историю возникновения коррупции, её проявление в различные эпохи истории нашего государства. Совместно с учителем ребята обсудили статью 575 «Запрещение дарения» Гражданского кодекса РФ и статьи УК РФ. Прослушав историю появления «Памятника апельсину» в Одессе, ребята попробовали ответить на проблемный вопрос круглого стола «Взятка – средство «лёгкого» решения вопроса или преступление?». В заключении был сделан вывод о том, что взятка – это преступление, что будущее страны в наших руках, и борьба с коррупцией начинается со знания законов, пропагандистской и образовательной деятельности среди граждан.

Основная задача, которой была направлена на формирование антикоррупционного сознания обучающихся, негативного отношения к коррупции.

Выводы: В течение 2024 года антикоррупционное образование в школе осуществлялось с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы. Основная цель антикоррупционного образования - воспитание ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции. В декабре прошли мероприятия, приуроченные Международному Дню борьбы с коррупцией. Неделя началась с конкурса рисунков «Коррупция это...». Цель конкурса – формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся. С учащимися 1 класса была проведена беседа, на которой ребята узнали, что такое взятка, вспомнили сказки, где

добро побеждает зло. Затем, вооружившись акварелью, гуашью, цветными карандашами принялись рисовать, в своих рисунках ребята попробовали передать своё представление о коррупции, взятках.

Администрацией был проведен анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности школы. Проведено мероприятие по разъяснению работникам школы законодательства в сфере противодействия коррупции.

Жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи посредством электронной почты, по телефону «горячей» линии по вопросам противодействия коррупции, через официальный сайт учреждения на предмет установления фактов проявления коррупции должностными лицами учреждения в 2024 году не поступало.

Все работники учреждения вне зависимости от занимаемой должности несут ответственность за соблюдение принципов и требований закона и настоящей антикоррупционной политики.

За период 2024 года, лиц, виновных в нарушении требований антикоррупционной политики и привлеченных к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой или уголовной ответственности, нет.

Зам. дир. по УР _____ О.Н.Бычкова

